



GRADOS K – 4º

Recursos de Matemáticas en casa



Escuelas Públicas del Condado Miami-Dade
Departamento de Matemáticas



RESUMEN DE RECURSOS DE MATEMÁTICAS EN CASA

El Estatuto de Florida 1008.25 requiere que los distritos escolares identifiquen y proporcionen instrucción inmediata y personalizada a los estudiantes en los grados K-4° que muestren una deficiencia sustancial en Matemáticas o presenten características de discalculia. En estos casos, a los padres también se les proporciona un plan de Matemáticas en casa "*Math-at-Home*" con estrategias y recursos que los padres de familia pueden usar para ayudar a sus hijos a mejorar el rendimiento en Matemáticas.

Cada sección de nivel de grado de *Math-at-Home* incluye los siguientes recursos:

- Kit de recursos de Matemáticas de nivel de grado
- Material de tareas y códigos QR para prácticas de *Big Ideas Learning*

[GRADO K](#)3

[GRADO 1°](#)6

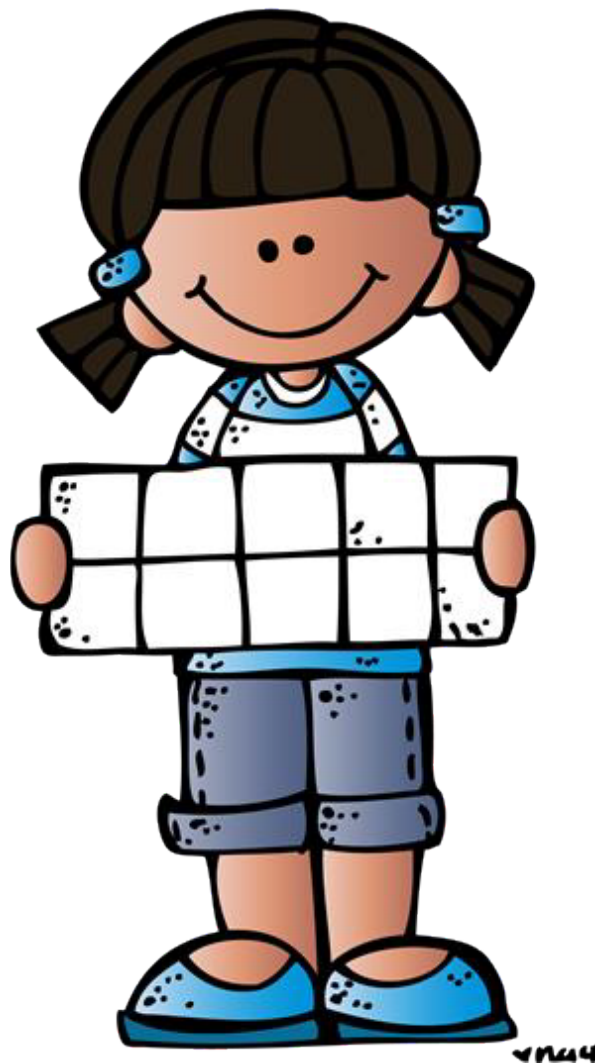
[GRADO 2°](#)9

[GRADO 3°](#)12

[GRADO 4°](#)15

[Recursos del plan de Matemáticas en casa del FLDOE](#) 18

KINDERGARTEN





Matemáticas de Kindergarten

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de Kindergarten está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares del grado kindergarten, relacionados con el plan de estudios de kindergarten para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de Kindergarten

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para kindergarten](#)
- [Recursos para estudiantes de Matemáticas de kindergarten](#)
- [Modelos de evaluaciones Renaissance Star](#)

[Descripción del curso de Matemáticas de kindergarten](#)

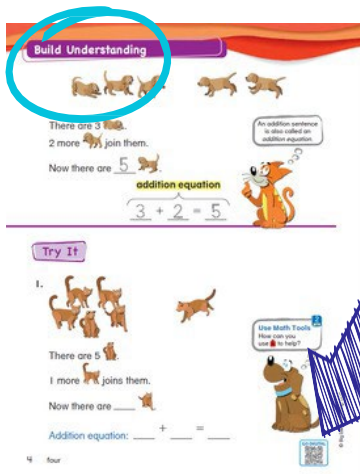
Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de kindergarten incluye recursos para los 37 estándares dentro del curso de Matemáticas de kindergarten.



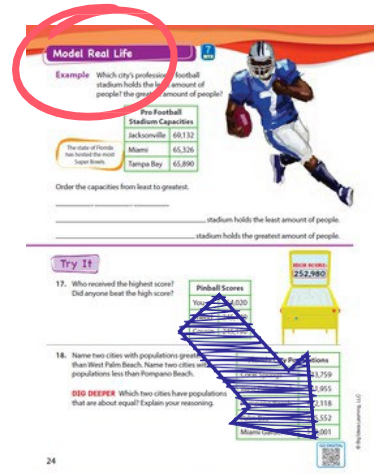
Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para Kindergarten

Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos de Tareas y Prácticas se encuentran disponibles para las secciones **Build Understanding** y **Model Real Life** de cada lección.



PASO 1:
Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro Student Edition de su hijo.



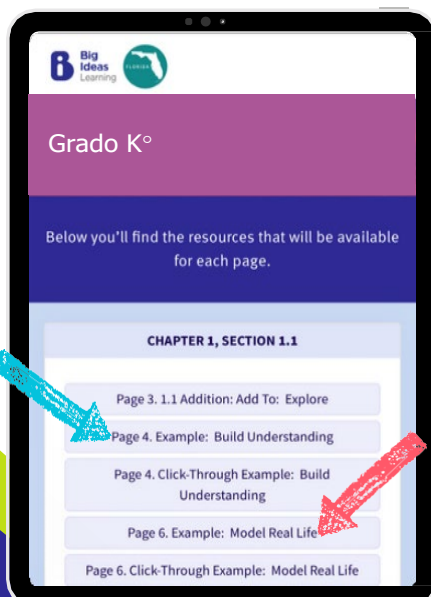
PASO 2:

Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación para escanear códigos QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.



PASO 3:

Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo/a. Utilice los enlaces restantes si necesita apoyo adicional o más apoyo en destrezas matemáticas.



GRADO 1º





Matemáticas de 1^{er} Grado

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de 1^{er} Grado está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares de 1^{er} grado relacionados con el plan de estudios de 1^{er} grado para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de 1^{er} Grado

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para 1^{er} grado](#)
- [Recursos para estudiantes de Matemáticas de 1^{er} grado](#)
- [Modelos de evaluaciones Renaissance Star](#)

Descripción del curso de Matemáticas de 1^{er} grado

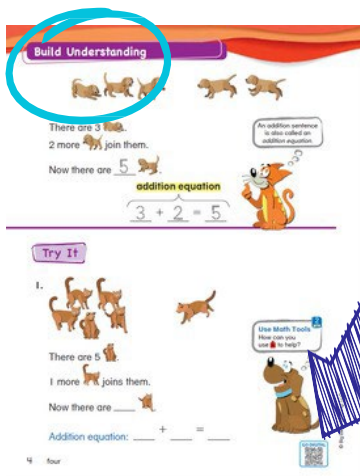
Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de 1^{er} grado incluye recursos para los 41 estándares dentro del curso de Matemáticas de 1^{er} grado.



Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para de 1^{er} Grado

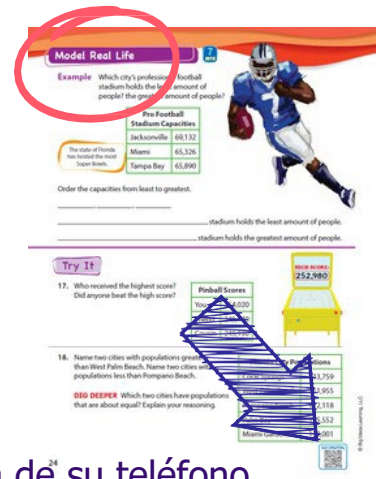
Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos de Tareas y Prácticas se encuentran disponibles para las secciones **Build Understanding** y **Model Real Life** de cada lección.



PASO 1:

Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro Student Edition de su hijo.



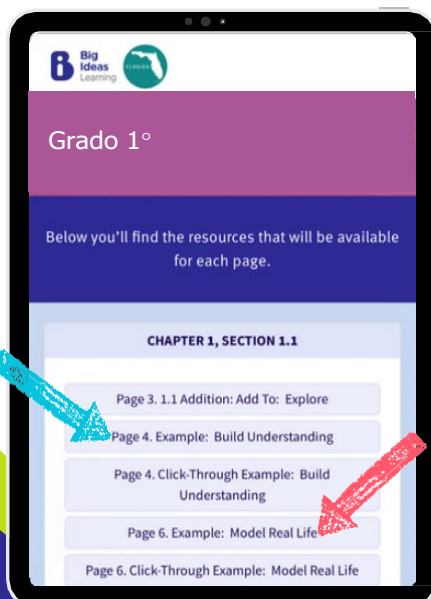
PASO 2:

Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación para escanear códigos QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.

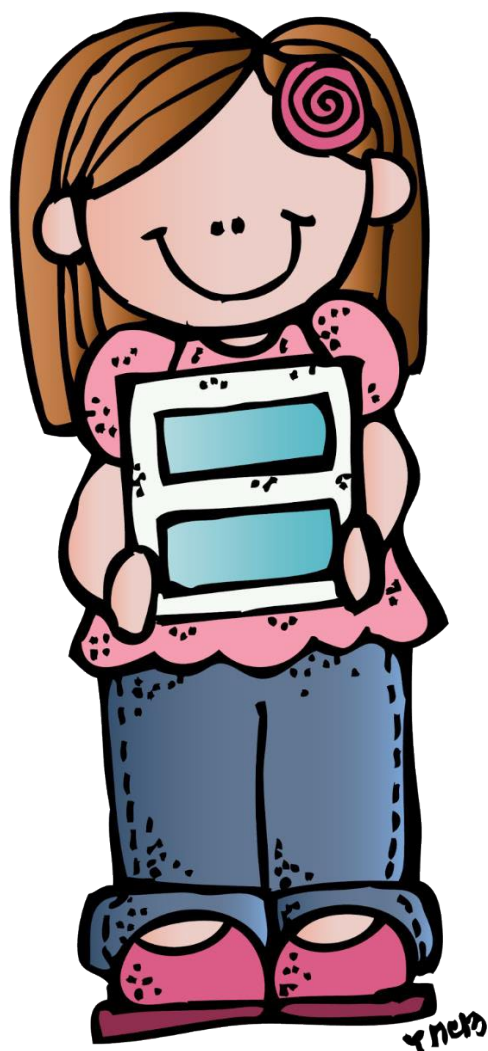


PASO 3:

Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo/a. Utilice los enlaces restantes si necesita apoyo adicional o más apoyo en destrezas matemáticas.



GRADO 2°





Matemáticas de 2^{er} Grado

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de 2^{er} Grado está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares de 2^{er} grado relacionados con el plan de estudios de 2^{er} grado para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de 2^{er} Grado

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para 2^{er} grado](#)
- [Recursos para estudiantes de matemáticas de 2^{er} grado](#)
- [Modelos de evaluaciones Renaissance Star](#)

[Descripción del curso de Matemáticas de 2^{er} grado](#)

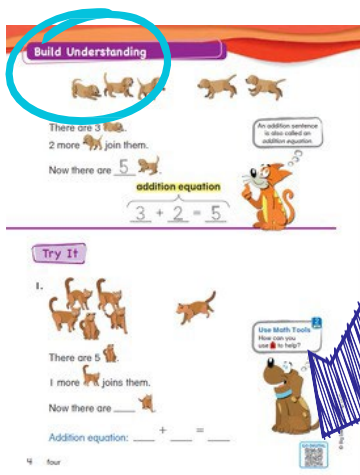
Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de 2^{er} grado incluye recursos para los 42 estándares dentro del curso de Matemáticas de 2^{er} grado.



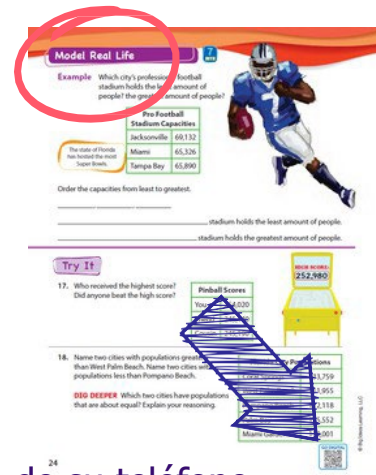
Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para de 2^{er} Grado

Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos de Tareas y Prácticas se encuentran disponibles para las secciones **Build Understanding** y **Model Real Life** de cada lección.

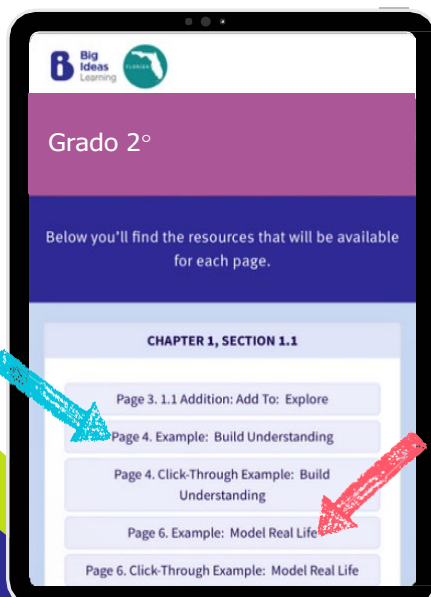


PASO 1:
Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro Student Edition de su hijo.



PASO 2:
Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación para escanear códigos QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.

PASO 3:
Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo/a. Utilice los enlaces restantes si necesita apoyo adicional o más apoyo en destrezas matemáticas.



GRADO 3°





Matemáticas de 3^{er} Grado

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de 3^{er} Grado está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares de 3^{er} grado relacionados con el plan de estudios de 3^{er} grado para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de 3^{er} Grado

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para 3^{er} grado](#)
- [Recursos para estudiantes de Matemáticas de 3^{er} grado](#)

[Descripción del curso de Matemáticas de 3^{er} grado](#)

Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de 3^{er} grado incluye recursos para los 42 estándares dentro del curso de Matemáticas de 3^{er} grado.

[Departamento de Educación de Florida: Recursos para estudiantes y padres de familia](#)

Aquí puede encontrar información general y recursos sobre la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (*Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) para estudiantes y padres.



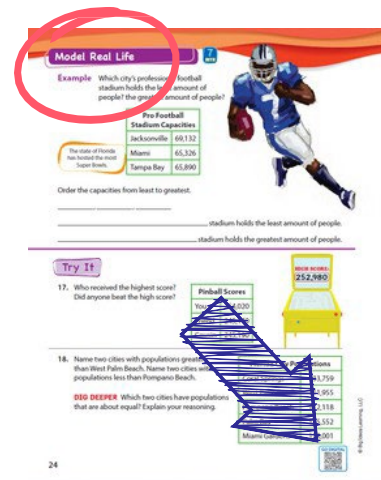
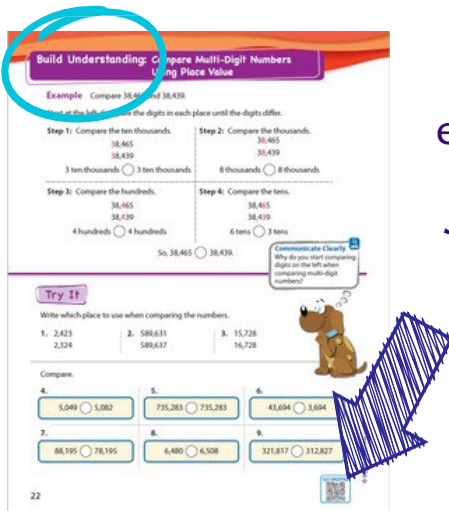
Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para de 3^{er} Grado

Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos se encuentran disponibles para **Build Understanding** y **Model Real Life** con secciones de **videos con ejemplos adicionales** para cada lección.

PASO 1:

Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro *Student Edition* de su hijo.



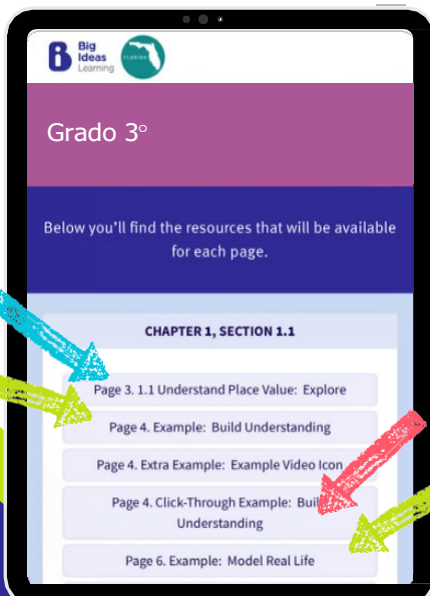
PASO 2:

Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación de escáner de código QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.

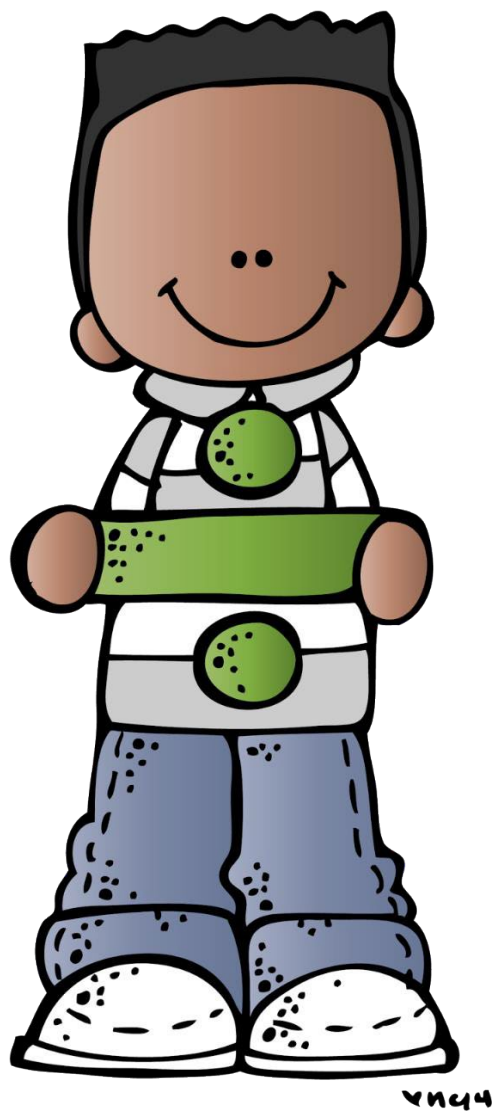


PASO 3:

Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo. Utilice **videos con ejemplos adicionales** si necesita apoyo adicional o aclaraciones sobre destrezas matemáticas.



GRADO 4°





Matemáticas de 4^{er} Grado

Kit de Recursos



El Kit de Recursos de Matemáticas de 4^{er} Grado está destinado a proporcionar a los padres orientación recomendada para ayudar a sus hijos con los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.). Este kit de recursos incluye información y recursos sobre los estándares de 4^{er} grado relacionados con el plan de estudios de 4^{er} grado para ayudar a preparar a su hijo para la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (Florida Assessment of Student Thinking, FAST) de Matemáticas.

Recursos de Matemáticas de 4^{er} Grado

Esta sección incluye enlaces a recursos y herramientas para que pueda ayudar a su hijo en casa.

Recursos para estudiantes y padres

- [Kits de recursos de instrucción audiovisual FLDOE para 4^{er} grado](#)
- [Recursos para estudiantes de Matemáticas de 4^{er} grado](#)

[Descripción del curso de Matemáticas de 4^{er} grado](#)

Las descripciones del curso proporcionan una visión general de los estándares requeridos para el curso. La descripción del curso de Matemáticas de 4^{er} grado incluye recursos para los 54 estándares dentro del curso de Matemáticas de 4^{er} grado.

[Departamento de Educación de Florida: Recursos para estudiantes y padres de familia](#)

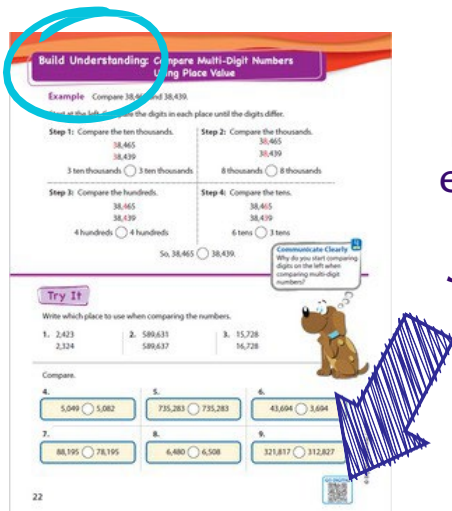
Aquí puede encontrar información general y recursos sobre la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (*Florida Assessment of Student Thinking, FAST*) para estudiantes y padres.



Cómo utilizar las Tareas y Prácticas Big Ideas Learning Códigos QR para de 4^{er} Grado

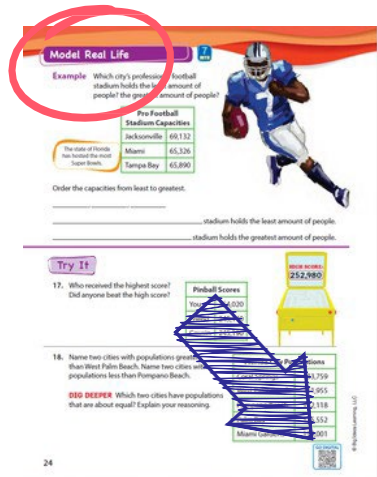
Cada página de Tarea y Práctica tiene un código QR® para conectar a estudiantes y padres que deseen ver videos para cada lección en casa. Esto brinda acceso a los videos que se alinean con las lecciones, incluidos los videos de ejemplo en los que puede avanzar haciendo clic en el mismo.

Los videos se encuentran disponibles para **Build Understanding** y **Model Real Life** con secciones de **videos con ejemplos adicionales** para cada lección.



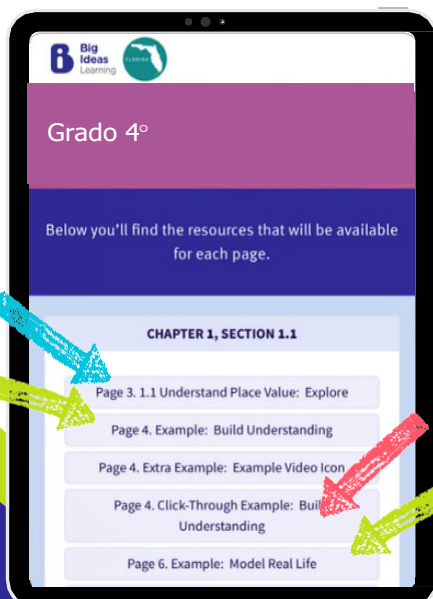
PASO 1:

Para acceder a los videos, escanee el código QR en la parte inferior del libro *Student Edition* de su hijo.



PASO 2:

Abra la cámara de su teléfono móvil o una aplicación de escáner de código QR. Escanee el código QR que se encuentra en la parte inferior de la página.



PASO 3:

Seleccione **Build Understanding** o **Model Real Life** para tener acceso a los videos con ejemplos de la instrucción de clase de su hijo. Utilice **videos con ejemplos adicionales** si necesita apoyo adicional o aclaraciones sobre destrezas matemáticas.



RECURSOS DEL PLAN DE MATEMÁTICAS EN CASA DEL FLDOE (*FLDOE MATHEMATICS-AT-HOME*)

Se requiere que se proporcione un plan de Matemáticas en casa a los padres de cualquier estudiante en un programa educativo de Pre-kindergarten Voluntario (*Voluntary Prekindergarten, VPK*) proporcionado por una escuela pública, que exhiba una deficiencia sustancial en destrezas matemáticas tempranas y cualquier estudiante de K-4° que haya sido identificado con una deficiencia sustancial en Matemáticas como se establece en la [Regla 6A-6.0533, del Código Administrativo de Florida \(Florida Administrative Code, F.A.C.\), Determinación de Deficiencia Sustancial en Matemáticas](#).

El Departamento de Educación de Florida ha recopilado recursos que cada distrito debe incluir en un plan de Matemáticas en el hogar que se le proporcione al padre de un estudiante a quien se haya determinado tener una deficiencia matemática sustancial. Un plan para el hogar incluye información y recursos relacionados con las áreas de énfasis para cada nivel de grado. Estos recursos están disponibles en un formato electrónico accesible en línea, y la escuela debe proporcionar una copia impresa de dichos recursos a petición de los padres. Para tener acceso a estos recursos de manera digital, haga clic en cada enlace proporcionado.

Este documento debe ser utilizado junto con cada plan de Matemáticas en el hogar suministrado por el distrito, según lo requerido por la [Sección \(s.\) 1008.25\(6\), Estatutos de Florida \(F.S.\)](#).

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

Apoyo para la participación de los padres de familia

Los estándares para Matemáticas de los puntos de referencia para un pensamiento estudiantil de excelencia (*Benchmarks of Excellent Student Thinking, B.E.S.T.*) constituyen los puntos de referencia matemáticos fundamentales para los estudiantes de Florida, que sirven para garantizar una educación de primera clase que prepara a los estudiantes para un futuro próspero en oportunidades universitarias, militares y profesionales. La participación de los padres es una parte importante de la educación de un estudiante. Para incentivar un entorno educativo colaborativo y de apoyo, el Departamento de Educación de Florida ha implementado medidas integrales para involucrar a los padres de los estudiantes, incluidos aquellos estudiantes que han sido identificados con una deficiencia en Matemáticas. En reconocimiento a la importancia de la participación de los padres de familia en el camino educativo de sus hijos, se han creado guías para padres, cuyo propósito es brindarles a las familias información sobre los estándares para Matemáticas de B.E.S.T. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/academics/standards/subject-areas/math-science/mathematics/parent-resources.stml>.

Notificación a los padres de familia en casos de deficiencia matemática

Cualquier estudiante en un programa de educación *VPK* a través de una escuela pública, que exhiba una deficiencia sustancial en las destrezas matemáticas tempranas, y cualquier estudiante desde el kindergarten hasta el cuarto grado que exhiba una deficiencia sustancial en Matemáticas o las características de la discalculia basada en datos de detección, diagnóstico, monitoreo del progreso o evaluación; evaluaciones estatales; u observaciones del maestro debe:

- Recibir instrucción matemática sistemática y explícita a través de una intervención matemática diaria dirigida en grupos pequeños o intervenciones Matemáticas complementarias basadas en evidencia, antes o después de la escuela, o ambas, impartidas por un docente de Matemáticas altamente calificado o un tutor capacitado.
- El rendimiento del estudiante debe ser monitoreado y adaptado en función de las necesidades del estudiante, hasta que el estudiante demuestre competencia a nivel de grado según sea determinado por el Distrito.

Los padres recibirán inmediatamente una notificación por escrito que indique:

- Que su hijo ha sido identificado con una deficiencia sustancial en Matemáticas, incluida una descripción de dicha deficiencia.
- Una explicación de la naturaleza exacta de la dificultad de aprendizaje del estudiante y la falta de rendimiento en Matemáticas.
- Una descripción de los servicios que se proporcionan actualmente.
- Una descripción de las intervenciones intensivas propuestas y los apoyos que se proporcionarán al niño, los cuales han sido diseñados para remediar el área identificada de deficiencia matemática y actualizaciones oportunas.
- Estrategias a través de un plan basado en el hogar que el padre puede usar para ayudar a su hijo a tener éxito en Matemáticas, incluido el acceso a recursos.

Opción educativa (*School Choice*)

El estado de Florida reconoce el importante papel que juega la educación en la vida de un niño, junto con el derecho de los padres de familia a buscar la mejor educación para su hijo. La Oficina de Educación Independiente y Opción Para Padres (*Office of Independent Education and Parental Choice*) apoya programas de opción de educación pública y privada de calidad. Dentro de este amplio marco, los padres pueden navegar a través de una variedad de opciones educativas, asegurando un enfoque personalizado alineado a los requisitos de aprendizaje únicos de sus hijos. Esto incluye el acceso a becas, escuelas privadas y escuelas *charter*, lo que refleja el compromiso de Florida de proporcionar un amplio abanico de oportunidades educativas. La Oficina de Educación Independiente y Opción Para Padres (*Office of Independent Education and Parental Choice*) ofrece una valiosa fuente de información sobre las opciones educativas. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/>.

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

División de aprendizaje durante la primera infancia

La educación durante la primera infancia puede ser un momento importante durante la carrera educativa de un estudiante. En colaboración con 30 coaliciones de aprendizaje durante la primera infancia y la asociación *Redlands Christian Migrant Association*, la División de aprendizaje durante la primera infancia supervisa tres programas: Preparación escolar (*School Readiness*), Programa de Pre-kindergarten Voluntario (*VPK*) y Recursos y Referidos para el Cuidado Infantil (*Child Care Resource and Referral*). De manera colectiva, estos programas desempeñan un papel en la configuración de las experiencias educativas durante la primera infancia de los estudiantes, sentando las bases para el éxito académico futuro. Los padres de familia pueden tener acceso a recursos que les ayudarán a elegir el proveedor adecuado para su hijo y su familia. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/schools/early-learning/parents/>.

Familias militares

Florida alberga la quinta población más grande de personal de servicio activo a lo largo de las cinco ramas del Ejército de Estados Unidos. Un hijo dependiente de un miembro activo de cualquiera de las ramas de las fuerzas armadas puede ser elegible para oportunidades educativas bajo el programa de becas *Family Empowerment Scholarship Program* (ver [s. 1002.394, F.S.](#)).

Las familias pueden recibir asistencia financiera para la tutoría y el acceso a opciones educativas adicionales, como transporte, escuela privada u otros servicios de aprendizaje personalizados y materiales para estudiantes de tan solo 3 años. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/other-school-choice-options/military-families/>.

Identificación y evaluación de un estudiante de Educación Estudiantil Excepcional (*Exceptional Student Education*)

Cuando un padre de familia o cuidador esté preocupado por un estudiante que se esté desempeñando significativamente por debajo de las expectativas del nivel de grado o sospeche que un estudiante pueda tener una discapacidad, por favor considere la siguiente información:

- Un diagnóstico médico por sí solo es insuficiente para determinar la elegibilidad para una educación estudiantil excepcional. Es información adicional que se puede considerar al recopilar y revisar datos específicos de los estudiantes (información).
- Según regulaciones federales, después de completar la administración de evaluaciones y otras medidas de evaluación, el distrito escolar y un grupo de profesionales calificados compuesto por el padre de familia y el personal escolar determinan si el niño cumple con los criterios de elegibilidad para una categoría de discapacidad (Título 34, s. 300.306, Código de Regulaciones Federales).
- Si un padre de familia consigna documentación de un psicólogo con licencia o un psicólogo escolar licenciado (Capítulo 490, Estatutos de Florida) que demuestre que un estudiante ha sido diagnosticado con discalculia y también identifica las áreas específicas de dificultad del estudiante, entonces se deben iniciar intervenciones basadas en la evidencia al recibir esa documentación (ver [s. 1008.25\(6\), F.S.](#)).

La Oficina de Educación Excepcional y Servicios Estudiantiles ([Bureau of Exceptional Education and Student Services](#)) brinda recursos para guiar a los padres, maestros y cuidadores a través del proceso de identificación y evaluación de un estudiante que se sospecha que es un estudiante con una discapacidad y que necesita una educación estudiantil excepcional y servicios relacionados.

Características de discapacidad de aprendizaje específica

Discapacidad de aprendizaje específica es un término que describe una categoría de elegibilidad de educación estudiantil excepcional que se refiere a los trastornos del aprendizaje que pueden afectar la capacidad de un estudiante para leer, escribir, escuchar, hablar, razonar y aplicar destrezas matemáticas básicas. La Regla 6A-6.03018, F.A.C., Elegibilidad Educativa Excepcional para estudiantes con Discapacidades Específicas de Aprendizaje (*Exceptional Education Eligibility for Students with Specific Learning Disabilities*), define una discapacidad de aprendizaje específica como "un trastorno en uno o más de los procesos de aprendizaje básicos involucrados en la comprensión o en el uso del lenguaje, hablado o escrito, que puede manifestarse en dificultades significativas que afectan la capacidad de escuchar, hablar, leer, escribir, deletrear o hacer Matemáticas". La discalculia se incluye entre las "condiciones asociadas" de una discapacidad de aprendizaje específica.

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

La discalculia es una discapacidad de aprendizaje específica en Matemáticas. Afecta las áreas del cerebro pertinentes para habilidades y comprensión numérica. Las características principales de la discalculia podrían incluir las siguientes: sentido numérico, memorización de hechos matemáticos, cálculo y razonamiento matemático. Para determinar si un estudiante exhibe características de discalculia, al menos una de estas características debe haber persistido durante al menos seis meses a pesar de las intervenciones, y las habilidades deben estar sustancialmente por debajo de las esperadas para el nivel de grado.

Prekindergarten y Kindergarten	Grados 1°-4°
Construir una base sólida en Matemáticas involucra muchas habilidades diferentes. Los niños pequeños/estudiantes con discapacidades de aprendizaje pueden tener dificultades: ➤ Reconocer números y emparejar números con cantidades (por ejemplo, conectar el número 3 con la misma cantidad objetos frente a ellos). ➤ Clasificar objetos por forma, tamaño o color. ➤ Reconocer grupos y patrones. ➤ Comparar y contrastar usando conceptos como más pequeño/más grande o más alto/más corto. ➤ Organizar números, tal como desde el más grande hasta el más pequeño o del primero al último.	A medida que el aprendizaje de las Matemáticas continúa a través de los grados de primaria, los estudiantes con discapacidades de aprendizaje pueden tener dificultades: ➤ Hacer cálculos simples de memoria. ➤ Resolver problemas matemáticos básicos usando suma, resta, multiplicación y división. ➤ Descubrir cómo aplicar sus conocimientos y habilidades para resolver problemas matemáticos. ➤ Reconocer y usar líneas numéricas. ➤ Aprender a usar el dinero (es decir, monedas o billetes). ➤ Leer un reloj analógico. ➤ Retener hechos matemáticos básicos (por ejemplo, memorizar tablas de multiplicar). ➤ Comprender el concepto de valor posicional, a menudo poner números en la columna incorrecta. ➤ Comprender problemas de palabras o símbolos más avanzados (es decir, > que significa "mayor que" o < que significa "menor que"). ➤ Organizar los números por escala (10s, 100s, 1.000s) o decimales (0.1, 0.01, 0.001). ➤ Comprender lo que está escrito en una pizarra o en un libro de texto debido a dificultades visuales y espaciales.

Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/academics/exceptional-student-edu/ese-eligibility/specific-learning-disabilities-sld/index.stml>.

Cuenta de becas *New Worlds*

La cuenta de becas *New Worlds* proporciona becas de 1,200 dólares a los estudiantes elegibles de *VPK-5* que:

- muestren una deficiencia sustancial en la alfabetización o destrezas matemáticas durante la primera infancia,
- muestren una deficiencia sustancial en Lectura o Matemáticas,
- Exhiban características de dislexia o discalculia, o
- obtengan una puntuación por debajo de un nivel 3 en la evaluación estatal estandarizada de Artes del Lenguaje en Inglés (*English Language Arts, ELA*) o Matemáticas.

El programa ofrece a los padres/tutores acceso a cuentas de ahorro para la educación para cubrir la matrícula y costos relacionados con tutoría a medio tiempo, los programas de alfabetización o Matemáticas de verano y después de clases, y los materiales de instrucción. Es posible que su hijo sea elegible para una cuenta de becas *New Worlds*. Para obtener más información, por favor, visite <https://www.fldoe.org/schools/school-choice/k-12-scholarship-programs/reading/>.

Aprendices del Idioma Inglés (*English Language Learners*)

Los Aprendices del Idioma Inglés (*English Language Learners, ELL*) tienen una amplia variedad de apoyos disponibles para aumentar el rendimiento esencial en Matemáticas. Reconociendo las necesidades únicas de los ELL, cada LEA ha elaborado un Plan individualizado para el Aprendiz del Idioma Inglés (*English Language Learner Plan*), que sirve como plan estratégico y describe estrategias específicas, así como recursos valiosos destinados a incentivar el éxito académico de los ELL. Puede encontrar más información en <https://www.fldoe.org/academics/eng-language-learners/index.stml>.

PUNTOS DE REFERENCIA PARA UN PENSAMIENTO ESTUDIANTIL DE EXCELENCIA DE FLORIDA (*FLORIDA'S BENCHMARKS OF EXCELLENT STUDENT THINKING*)

Recursos del plan de Matemáticas en casa

Descripción general de los tipos de evaluación

A medida que los estudiantes progresan desde kindergarten, deben desarrollar constantemente las habilidades necesarias para convertirse en matemáticos a nivel de grado. A medida que los estudiantes aprenden destrezas matemáticas, los educadores y los padres de familia pueden monitorear a los estudiantes para verificar si están al día con las expectativas de nivel de grado. El estado de Florida utiliza varios tipos de evaluaciones para monitorear el progreso de los estudiantes en Matemáticas.

EVALUACIÓN	PROPÓSITO
Detección	El propósito de la detección es identificar la probabilidad de riesgo o éxito en el logro matemático. Los docentes también pueden usar la detección para medir la efectividad de la instrucción de nivel 1, o básico, en el aula e identificar a los estudiantes que necesiten intervenciones y apoyos más intensivos (apoyos de nivel 2 y 3).
Monitoreo de progreso	El propósito del monitoreo de progreso es determinar si los estudiantes están aprendiendo las destrezas que se enseñan a lo largo del curso escolar. El monitoreo de progreso se puede hacer a nivel estatal o local. El monitoreo de progreso también puede denominarse evaluaciones provisionales.
Diagnóstico	El propósito de una evaluación de diagnóstico es identificar las fortalezas y debilidades de un estudiante para los estudiantes identificados como en riesgo en una evaluación de detección.
Formativa:	El propósito de las evaluaciones formativas es monitorear el aprendizaje de los estudiantes para proporcionar retroalimentación continua que pueda ser utilizada por los docentes para identificar el estado actual de los conocimientos y habilidades del alumno. Más específicamente, los docentes pueden usar la evaluación formativa de forma regular para monitorear el aprendizaje de los estudiantes y ajustar su instrucción actual para satisfacer las necesidades del estudiante en tiempo real.
Sumativa	El propósito de las evaluaciones sumativas, o de resultados, es evaluar el desempeño de los estudiantes en relación con un conjunto de estándares de contenido generalmente administrados al final del curso escolar.

Evaluaciones de Matemáticas a nivel estatal

Todos los estudiantes de Florida participan en el sistema de evaluación y verificación de resultados del estado. El objetivo principal de estas evaluaciones es proporcionar información sobre el aprendizaje de los estudiantes en Florida, según lo requiere la ley de Florida (ver [s.1008.22, F.S.](#)).

- Sistema coordinado de detección y monitoreo de progreso: También conocida como la Evaluación del Razonamiento Estudiantil de Florida (*Florida Assessment of Student Thinking, FAST*), estas evaluaciones proporcionan información sobre el dominio de los estándares de nivel de grado para los grados preK-8° y proporcionan información sobre el progreso de los estudiantes a los padres de familia, maestros y administradores de escuelas y programas. Las evaluaciones FAST se administran durante tres ventanas de monitoreo del progreso (*Progress Monitoring, PM*): a comienzo del año escolar (PM1), a mediados del año escolar (PM2) y a final del año escolar (PM3).
**Para los grados 3°-8° FAST Matemáticas PM3: De acuerdo con s. 1008.22(3)(a), F.S., PM3 se considerará la evaluación estandarizada en Matemáticas a nivel estatal y se utilizará con fines de verificación de resultados.*
- Evaluación Alternativa de Florida (*Florida Alternate Assessment, FAA*): La FAA se encuentra alineada con los Puntos de Acceso - Estándares Alternativos de Rendimiento Académico (*Access Points - Alternate Academic Achievement Standards, AP-AAAS*). AP-AAAS refleja el contenido más destacado de los estándares de rendimiento académico estatal de Florida que se aplican a todos los estudiantes del mismo grado. Los estudiantes con una discapacidad cognitiva más significativa que cumplan con los criterios de la [Regla 6A-1.0943, F.A.C.](#), [Evaluación Estatal para Estudiantes con Discapacidades](#), pueden participar en la FAA si su equipo de plan educativo individual determina que es la opción de

evaluación más adecuada.

Para obtener más información sobre las evaluaciones FAST, visite <https://www.fldoe.org/accountability/assessments/k-12-student-assessment/best/>. Para obtener recursos relacionados con las evaluaciones de FAST, visite flfast.org/fast.html.